***Propozycje zadań, jakie możesz realizować z uczniami***

**Szkoła podstawowa – I etap edukacyjny**

|  |  |
| --- | --- |
| Klimat | Wykonaj gazetkę szkolną na temat zanieczyszczeń klimatu. Zastanówcie się, które z nich możemy zmniejszyć. |
| Klimat | Wykonaj prototyp ekologicznego domu. Wykorzystaj kartony, papier, sznurek, spinacze, kawałki folii. |
| Woda | Wykonaj symulację topnienia lodowca. Wykorzystaj do tego celu lód. |
| Woda | Wykonaj makietę przedstawiającą obieg wody w przyrodzie. |
| Las | Pokaż uczniom gatunki drzew o zróżnicowanych cechach, przydatnych w aspekcie oczyszczania powietrza. Przygotujcie zielnik zawierający liście i owoce różnych drzew. |
| Energia | Z wykorzystanych żarówek zrób ozdoby. Porozmawiaj z dziećmi, w jaki sposób możemy oszczędzać energię elektryczną w naszych domach. |
| Konsumpcja | Przygotujcie sałatkę owocową. Porozmawiaj o wykorzystaniu odpadów biologicznych oraz świadomej konsumpcji. |
| Transport | Z pudełek wykonaj różne środki transportu (samochód osobowy, samochód ciężarowy, samolot, pociąg, statek). Oceń ich mocne i słabe strony. Porozmawiaj o tym, które ze środków transportu są najkorzystniejsze dla klimatu. |
| Czyste powietrze | Zasadź mały ogródek. Postaw jedną doniczkę w cieniu, inną w słonecznym miejscu. Obserwuj wzrost roślin w zależności od warunków, jakie mają. |
| Różnorodność biologiczna | Wykonaj wydzierankę przedstawiającą jednego wybranego przedstawiciela gatunku zagrożonego wyginięciem. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przedmiot** | **Klasy IV-VIII** | **Szkoła średnia** |
| **Język polski** | Stwórz hasło promujące zasady Zero Waste. | Napisz List do Ziemi. Zamknij go w ozdobnej butelce. Otwórz go w kwietniu i przeczytaj na głos podczas happeningu z okazji Dnia Ziemi. |
| **Język obcy** | Wykorzystując różne materiały, przygotuj plakat, pokazujący różnorodność biologiczną zwierząt w wybranym kraju. Nazwy zwierząt zaprezentuj w języku obcym. | Napisz list do kolegi,mieszkającego w innym kraju,  w którym opiszesz zagrożenia klimatyczne oraz działania, jakie można podjąć, aby pomóc naszej planecie. |
| **Matematyka** | Przygotuj quiz zawierający pytania dotyczące oszczędzania energii i wody w gospodarstwie domowym. | Wykonaj obliczenia pokazujące, ile energii zaoszczędzisz (lub już zaoszczędziłeś) dzięki wymianie zwykłych żarówek w Twoim domu na żarówki energooszczędne. |
| **Fizyka** | Zbuduj wiatrak. Wykorzystaj do tego celu materiały z opakowań po produktach spożywczych. | Wykonaj projekt znaczka pocztowego, który będzie promował odnawialne źródła energii. |
| **Chemia** | Przeprowadź doświadczenie, pokazujące zanieczyszczenie wody deszczowej. | Wykonaj plakat ostrzegający przed stosowaniem nawozów chemicznych w rolnictwie. |
| **Biologia (przyroda)** | Zwiększ ilość zieleni w sali lekcyjnej. Stwórz las w słoiku. | Przygotuj domek dla pszczół. Zadbaj o to, aby chciały w nim zamieszczać. |
| **Geografia** | Przygotuj mapę myśli dotyczącą skutków zmian klimatycznych (bezpośrednich i pośrednich). | Przygotuj lapbooka na temat wybranych zwierząt należących do gatunku zagrożonego wyginięciem. |
| **Historia** | Ze skrawków różnych materiałów uszyj mapę Polski z dowolnego okresu historycznego. | Przygotuj ekologiczną biżuterię. Odwołaj się do wybranej epoki historycznej. |
| **Wiedza o społeczeństwie** | Zrób skarbonkę, która pozwoli Ci gromadzić pieniądze zaoszczędzone dzięki Zero Waste. | Napisz przemówienie (apel) do lokalnej społeczności, zachęcające do stosowania zasad Zero Waste. |
| **Informatyka** | W dowolnym języku programowania napisz program pomagający w sortowaniu odpadów (np. opakowanie po serku – plastik, butelka po wodzie mineralnej – plastik, gazeta – papier, itp. ) | W dowolnym języku programowania napisz program dający podpowiedź, jak możemy wykorzystać zużyte opakowania po żywności. (np. puste opakowanie po serku – program wyświetla sugestię, aby zrobić z niego osłonkę dla kwiatka, jakiś instrument muzyczny, skarbonkę. Słoik po dżemie- sugestia aby wykonać w niego wazonik, dekorację świąteczną. |
| **Wychowanie fizyczne** | Zagraj w ekologiczne podchody. Przygotuj eko-zadania do wykonania. | Zagraj w ekologiczne podchody. Przygotuj eko-zadania do wykonania. |
| **Religia** | Przygotuj ekologiczną ozdobę świąteczną. | Przygotuj ekologiczny kalendarz adwentowy. |
| **Muzyka** | Wykorzystując puste opakowania, przygotuj instrument muzyczny. Zaprezentuj jego działanie. | Wykorzystując puste opakowania, przygotuj instrument muzyczny. Zaprezentuj jego działanie. |
| **Plastyka** | Przygotuj plakat pokazujący obieg wody w przyrodzie. | Przygotuj grafikę lub komiks dyskredytujący kłusownictwo. |
| **Technika** | Daj „drugie życie” słoikom i szklanym butelkom. Przygotuj z nich ozdoby. | Przygotuj projekt ekologicznego domu. |